



Zertifikatskurs

Fachberatung in Kindertagesstätten

Für pädagogische Fachkräfte in der
Kinder- und Jugendhilfe

Januar 2021 – Mai 2022

Kurz und knapp

Dauer und Umfang des Zertifikatskurses

von Januar 2021 bis Mai 2022

Sieben dreitägige Module zu folgenden Themen

- Modul 1: Theorie und Praxis von Fachberatung in Kindertagesstätten
- Modul 2: Beratungskompetenz Teil I
- Modul 3: Kommunikationsmodelle und -techniken
- Modul 4: Themen und Rolle der Fachberatung
- Modul 5: Rechtliche Rahmenbedingungen und strukturelle Einbindung der FB
- Modul 6: Beratungskompetenz Teil II
- Modul 7: Team- und Personalentwicklung
- Modul 8: Abschlusskolloquium und Präsentation

Seminarzeiten der Module:

- 1. Tag: Donnerstag 09:00 bis 17:00 Uhr
- 2. Tag: Freitag 09:00 bis 17:00 Uhr
- 3. Tag: Samstag 09:00 bis 15:00 Uhr

Teilnahmebeitrag

Dieser Kurs wird vom PARITÄTISCHEN Berlin gefördert.

2.360,00 € (für Mitglieder des Paritätischen Berlin)

3.360,00 € (für Nichtmitglieder)

Seminarort:

Haus der Parität, Tucholskystr. 11 in 10117 Berlin

Fachliche Leitung

Angelika Monath Diplom-Sozialpädagogin, Fachberaterin und Fortbildnerin im Bereich Kindertagesstätten, Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung in Kitas und Schulen

Christine Bühler Diplom-Sozialpädagogin, systemische Therapeutin und Beraterin (SG), Fachberaterin Sprach-Kitas, Begleitung von Teamprozessen, Coaching

Weitere Fachreferentinnen und -referenten

Steffi Be Diplom-Psychologin; Systemische Lehrtherapeutin (SG); Psychologische Psychotherapeutin i.A. (VT); ACT-Trainerin

Kirsten Biskup Bildungs- und Erziehungswissenschaftlerin, Transaktionsanalytikerin im Feld Organisation (PTSTA-O)

Maren Matthies, Diplom-Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin

Dorothee Thielen; Referentin Kinder und Kindertagesstätten beim Paritätischen Wohlfahrtsverband Berlin, Diplom-Pädagogin (MA), Fachwirtin im Sozial- und Gesundheitswesen (IHK)

Begleitung der Reflexionstage

Christine Bühler und Angelika Monath

Bildungsurlaub:

Der Zertifikatskurs ist als Bildungsurlaub nach dem Berliner Bildungsurlaubsgesetz anerkannt.

Qualifizierte Teilnahmebestätigung der Hochschule für angewandte Pädagogik

Der Hochschullehrgang ist mit 10 Credit Points bewertet.

Abschluss:

Bei regelmäßiger Teilnahme, Selbststudium, Erledigung der Transferaufgaben und der Präsentation einer Abschlussarbeit im Rahmen des Abschlusskolloquiums erhalten die Teilnehmenden das Zertifikat der Paritätischen Akademie „Fachberatung Kindertagesstätten“.

Anmeldeschluss: 21. Dezember 2020

Persönliche Beratung:

Susanne Steinmetz

Paritätische Akademie Berlin

Tucholskystrasse 11

10117 Berlin

Tel. 030-27 58 282 - 14

Mail steinmetz@akademie.org

Zertifikatskurs „Fachberatung in Berliner Kindertagesstätten“

Mit diesem berufsbegleitenden Hochschullehrgang bieten wir pädagogischen Fachkräften die Möglichkeit, sich auf eine Tätigkeit als Fachberatung vorzubereiten bzw. für schon als Fachberater*in arbeitende Menschen ihr Wissen theoretisch und methodisch zu vertiefen.

In sieben thematisch gegliederten Modulen und einem Abschlussmodul werden den Teilnehmenden Fachwissen, Beratungskompetenzen, Methoden und Techniken vermittelt. Die einzelnen Module setzen sich aus theoretischen Einheiten und praxisbezogenen Übungen zusammen.

Die Themenschwerpunkte sind: Kita als Organisation, Prozessbegleitung, Rollen und Themen von Fachberatung, Beratungskompetenzen, Kommunikation, Teamentwicklung, Konfliktmanagement und Lösungsstrategien, rechtliche Rahmenbedingungen.

Das Ziel des Lehrgangs ist es, die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im beruflichen Alltag praxisnah umsetzen zu können. Sowohl die Wissensvermittlung als auch das Training und die selbstreflexiven Übungen sind vom Transfergedanken geprägt.

Der Lehrgang ist mit 10 Credit Points bewertet.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe sowie Fachberatungen in Kindertagesstätten.

Voraussetzungen

- Fachhochschulabschluss oder gleichwertige Qualifikation, mindestens abgeschlossene Ausbildung zur staatlich anerkannten Erzieherin
- Mehrjährige Erfahrung im Feld der Kinder- und Jugendhilfe, bevorzugt der Kindertagesbetreuung
- Erfahrungen in der Arbeit mit Erwachsenengruppen
- Persönliche Eignung und Interesse an beratenden Tätigkeiten sowie die Bereitschaft zur Selbstreflexion

Aufbau des Hochschullehrgangs

Sieben Präsenz-Module à drei Tage und ein Abschlussmodul in Berlin

Reflexionstage zwischen den Modulen

Zwischen den Modulen finden insgesamt vier begleitete Reflexionstage statt.

In Gruppen von **ca. 8 Teilnehmenden** kann die Praxisrelevanz der Lehrgangsinhalte anhand der Erfahrungen im Arbeitsalltag der einzelnen Teilnehmer*innen beleuchtet werden.

Der Kurs wird geteilt, so dass eine Gruppe am Vormittag von 9:00 bis 13:00 Uhr und die andere Gruppe am Nachmittag von 14:00 bis 18:00 Uhr ihre Reflexionseinheit hat.

Das eigene Handeln als Fachberatung wird reflektiert.

Peergruppentreffen

Die Teilnehmenden treffen sich selbstorganisiert in kleinen Gruppen (ca. 4 TN) nach jedem Modul für zwei bis drei Stunden. Je nach Bedarf können Inhalte des Lehrgangs vertieft, Methoden geübt und/oder Fragestellungen der eigenen beruflichen Praxis besprochen werden. Die kleine Gruppe bietet auch eine Möglichkeit die individuellen Arbeitsplätze kennenzulernen.

Transferaufgabe

Während des dritten Moduls entscheiden sich die Teilnehmenden für eine Transferaufgabe. Eine im Lehrgang erworbene Methode wird in der Praxis ausprobiert, die Erfahrung damit dokumentiert (einseitiges Handout!) und im fünften Modul der Gruppe präsentiert (15 Minuten).

Literaturvorstellung

Jede/r Teilnehmende stellt im Verlauf des Lehrgangs ein selbstgewähltes für die Fachberatung relevantes Buch, eine Studie o.ä. vor (15 Minuten).

Protokoll

Der Verlauf und die Inhalte der Module werden von den Teilnehmenden in Kleingruppen protokolliert. Das Protokoll dokumentiert den Ablauf des Moduls. Übungen, Ergebnisse aus Arbeitsgruppen, vorkommende Fragestellungen etc. sollten so beschrieben werden, dass diese für jede/n nachvollziehbar sind. Die Praxisrelevanz ist, wenn nötig immer ebenfalls zu beschreiben.

Abschlussarbeit

In Form einer Hausarbeit (ca. 7 bis 10 Seiten) wird ein für die Fachberatung spezifisches Thema erarbeitet. Diese Abschlussarbeit ist die Grundlage für die Teilnahme am Abschlusskolloquium.

Abschlusskolloquium

Für die Erteilung des Zertifikates sind die Voraussetzungen:

- Teilnahme an allen Modulen,
- Teilnahme an den Reflexionstagen
- Teilnahme an den Peergruppen
- eine Literaturvorstellung
- ein Modulprotokoll
- Präsentation einer Transferaufgabe
- Verfassen einer Abschlussarbeit
- Teilnahme und Präsentation im Abschlusskolloquium

1. Modul

21. bis 23. Januar 2021 (3 Tage)

Theorie und Praxis der Fachberatung in Kindertagesstätten

- Ebenen der Fachberatung
- Biografie-Arbeit, individuelle Standortbestimmung
- Kita als Organisation
- Auftragsklärung
- Begleitung von Veränderungsprozessen
- Umgehen mit Widerständen
- Visualisierungs- und Moderationsmethoden

2. Modul

18. bis 20. März 2021 (3 Tage)

Beratungskompetenz Teil I

- Begriffsklärung: Beratung - Coaching - Supervision - Therapie
- Grundlagen und Methoden Systemischer Arbeit
- Systemische Haltung
- Selbsterfahrung; Praxisbeispiele Systemischer Beratung

Reflexionstag 1

27. Mai 2020 (1/2 Tag)

Peergruppe:

(Termin, Zeit und Ort selbstbestimmt)

3. Modul

17. bis 19. Juni 2021 (3 Tage)

Kommunikationsmodelle und-techniken

- Grundlagen der Kommunikation
Kommunikationsfallen und Alternativen
- Konstruktive Kritik
- Feedback geben und nehmen
- Johari-Fenster
- Ebenen der Kommunikation im Kontext von Kindertagesstätten
- Konflikte und Lösungsstrategien Teil I

Reflexionstag 2

11. August 2021 (1/2 Tag)

Peergruppe:

(Termin, Zeit und Ort selbstbestimmt)

4. Modul 16. bis 18. September 2021 (3 Tage)

Themen und Rolle der Fachberatung

- Partizipation
- Inklusion
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Bild vom Kind
- Fachberatung im Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen Träger/Kita
- Rolle und Grenzen von Fachberatung
- Präsentation der Transfer-Aufgaben
- Konzeptionsentwicklung

Reflexionstag 3 6. Oktober 2021 (1/2 Tag)

Peergruppe (Termin, Zeit und Ort selbstbestimmt)

5. Modul 11. bis 13. November 2021 (3 Tage)

Rechtliche Rahmenbedingungen und strukturelle Einbindung der Fachberatung

- Zielsetzung von Bildungsplänen und –programmen/Qualitätsentwicklung
- Datenschutz
- Kinderschutz
- Partizipation
- Umgang mit Beschwerden
- Dienstaufsicht, Fachaufsicht und Fürsorgepflicht

Peergruppe (Termin, Zeit und Ort selbstbestimmt)

6. Modul 13. bis 15. Januar 2022 (3 Tage)

Beratungskompetenz II

- Verschiedene Beratungsansätze
- Kollegiale Beratung
- Arbeit an konkreten Fallbeispielen aus der Beratungspraxis
- Austausch
- Reflexion des Erfahrungs- und Lernprozesses
- Vorbereitung der Abschlussarbeit und des Kolloquiums

Reflexionstag 4 24. Februar 2022 (1/2 Tag)

Peergruppe (Termin, Zeit und Ort selbstbestimmt)

7. Modul

30. März und 1. April 2022 (3 Tage)

Team- und Personalentwicklung

- Team Definition, Teamkultur, Teamrollen, Team- und Personalentwicklung
- Leitung und Führungsstile
- Hidden Agenda
- Offene und versteckte Hierarchien
- Konflikte und Lösungsstrategien Teil II

Peergruppe

(Termin, Zeit und Ort selbstbestimmt)

Abschlusskolloquium

19. und 20. Mai 2022 (2 Tage)

- Präsentation der Abschlussarbeiten